



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

PROFESSOR: ARIADINE e JULIANA TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 a 30/10

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práticas sociais relativas a higiene • Jogos expressivos de linguagem. • Dramatização. • Estilos e elementos da dança. Manifestações culturais • Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, bordado, instalação, fotografia, vídeo etc.) • Leitura, escrita e letras; • Literatura • Escrita e suas representações • Contagem oral. Sistema de numeração. • Apreciação musical. • Jogos e brincadeiras • Desenvolvimento da consciência ecológica

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Realizar ações de higiene (ir ao banheiro, lavar as mãos, escovar os dentes) reconhecendo sua importância.
- Participar e promover brincadeiras populares

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras;
- Realizar a tentativa de escrita.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- Vivenciar momentos de contato direto com a dança de vários estilos e ritmos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, bordar, construir, fotografar, produzir filmes, recortar, colar, fazer instalações, etc., a sua maneira dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Acompanhar músicas com gestos e dançar ao som de ritmos diversos

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Identificar e comparar números e sua função no contexto social.
- Utilizar a contagem situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, arrumação da sala, quadro de registro, coleta de objetos.
- Ter contato e identificar problemas socioambientais

**COMO VAMOS
ESTUDAR
OS
CONTEÚDOS?**

Em anexo

Aula disponível 12/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **SEGUNDA-FEIRA, 26 DE OUTUBRO DE 2020.**

Olá, na aula de hoje vamos falar sobre brincadeiras de antigamente. Mas para isso, vamos fazer uma pesquisa? Converse com o papai, a mamãe, a vovó, o vovô, o titio, a titia para saber quais as brincadeiras que eles brincavam quando eram crianças. Na atividade, terão alguns exemplos de brincadeiras de antigamente, marque as brincadeiras de acordo com as respostas. Tente escrever o nome de quem está respondendo. Se a pessoa disser mais que uma brincadeira, marque a resposta também.

Aula disponível 13/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **TERÇA-FEIRA, 27 DE OUTUBRO DE 2020.**

A Fada do Dente Banguela : O Baú da Camilinha : Contação de Histórias

<https://www.youtube.com/watch?v=5vv-L5v5dzQ>

Diante a tantas histórias de fadas, hoje vamos falar sobre a fada do dente, você já ouviu falar sobre ela? A fadinha do dente pega os dentes das crianças embaixo do travesseiro e deixa um dinheirinho. Só que esta fadinha também ficou com janelinha em seus dentes. Preste muita atenção na história para saber como ela vai terminar.

Realize a atividade impressa com atenção. Aproveitando que estamos falando sobre os dentes vamos aproveitar para ouvir uma música?

<https://www.youtube.com/watch?v=v7pxOOZq0Cg>

Aula disponível 14/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **QUARTA-FEIRA, 28 DE OUTUBRO DE 2020.**

Já que falamos da fada do dente, vamos falar sobre a fada da natureza. Ela é responsável pelos cuidados com a natureza. Vamos ouvir a história da fada Nara e o poder da natureza?

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=cSEXy53ZW7k>

E após ouvir essa linda história, vamos pintar a Fada da Natureza bem bonita? Aproveite sua criatividade e faça lindas flores pra ela.

Aula disponível 15/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **QUINTA-FEIRA, 29 DE OUTUBRO DE 2020**

Hoje vamos dançar com uma música: Passa, passa gavião, todo mundo passa.....

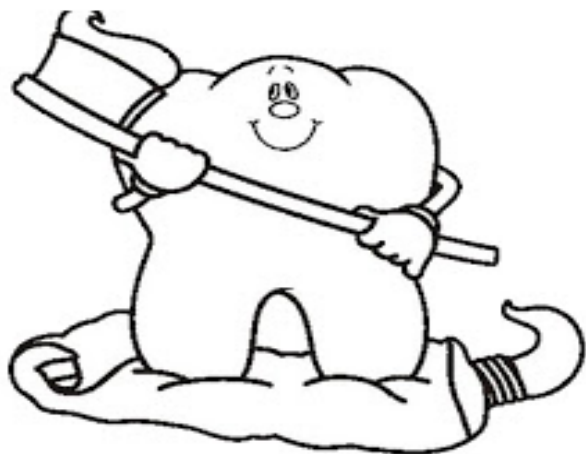
<https://www.youtube.com/watch?v=SMx2z5hjTf8>

Vamos assistir ao vídeo e dançar junto. Agora que já movimentamos nosso corpinho vamos realizar a atividade de quebra-cabeça.

ATIVIDADE: SEGUNDA-FEIRA, 26 DE OUTUBRO DE 2020.
MARQUE AS RESPOSTAS DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA NOS QUADROS ABAIXO.



ATIVIDADE: TERÇA-FEIRA, 27 DE OUTUBRO DE 2020.



D

ENTE

D
E
N
T
E

COMPLETE COM A LETRA D:

D - D - D - D

D

D

E

D



N

DESENHE 6 DENTES:

T

E

NOME: _____

NOME: _____

ATIVIDADE: QUARTA-FEIRA, 28 DE OUTUBRO DE 2020

PINTE A FADA DA NATUREZA BEM BONITA E DESENHE ALGUMAS FLORES PARA ELA.



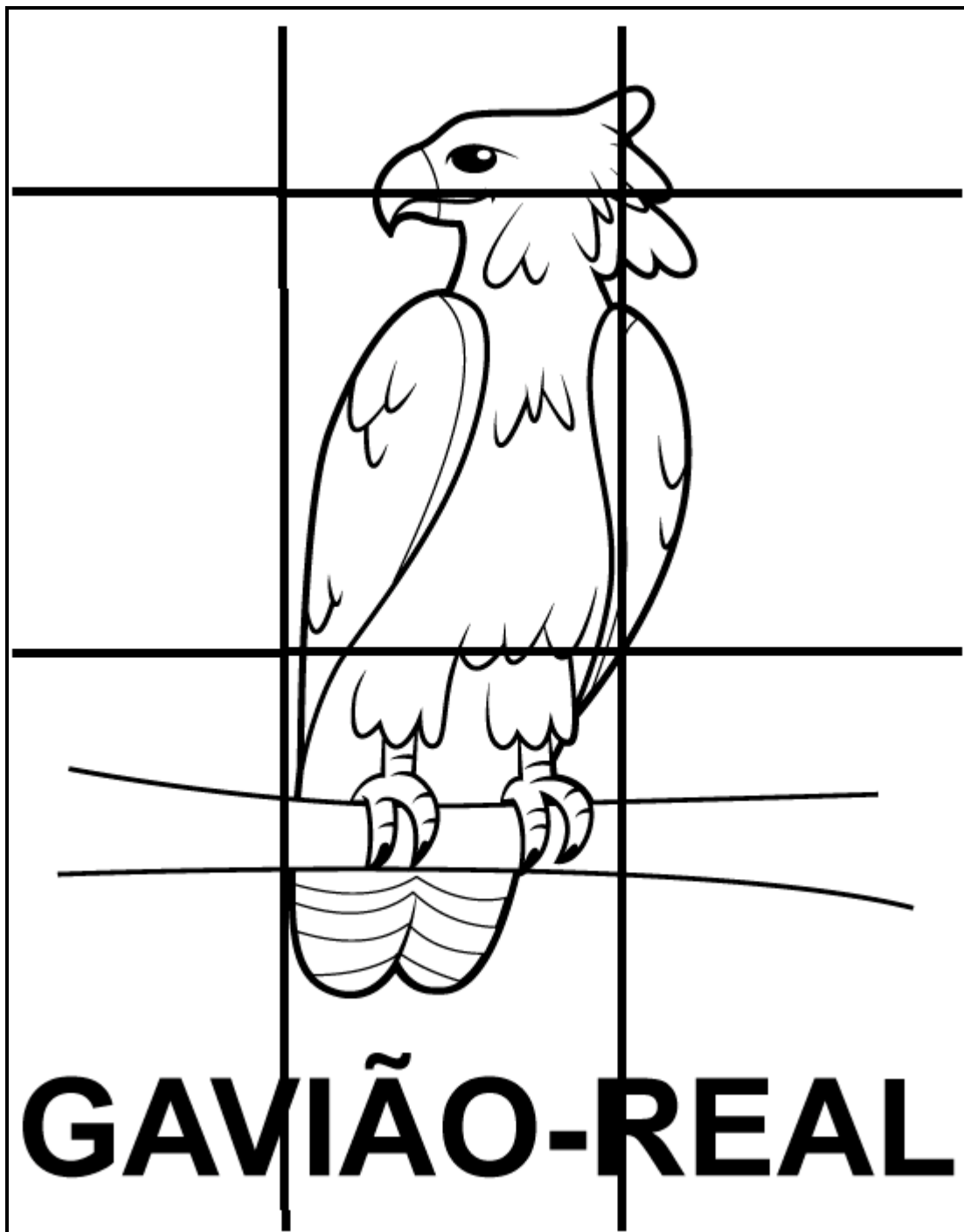
F A D A

__ A D __

NOME: _____

ATIVIDADE: QUINTA-FEIRA, 29 DE OUTUBRO DE 2020

- VAMOS PINTAR O GAVIÃO, RECORTAR NA LINHA PRETA E COMPLETAR O QUEBRA-CABEÇA NO CADERNO.



NOME: _____